

Biblioteca Nacional Mariano Moreno de la República Argentina

Reunión Grupo de Trabajo sobre RDA

26 de Julio de 2012

Durante la segunda reunión del Grupo de Trabajo sobre RDA en la Biblioteca Nacional, se comenzó a trabajar sobre los Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos (FRBR), como paso previo al abordaje de Recursos: Descripción y Acceso (RDA). En primer término, los asistentes se refirieron a los aspectos relacionados con la lectura llevada a cabo sobre FRBR y el consecuente impacto que denotaron algunas de sus nociones centrales, a saber:

- la conceptualización de las entidades obra, expresión, manifestación e ítem;
- la centralidad del modelo con relación al usuario;
- el desplazamiento del registro como unidad de análisis para la catalogación por copia a favor del dato como nueva unidad de análisis;
- el grado de consenso en cuanto al alcance de las entidades manifestación e ítem;
- el énfasis sobre la asignación de datos que permitan explicitar y formalizar las relaciones en la práctica de la catalogación.

La novedad de la estructura de FRBR, así como la consideración unánime de los miembros del Grupo con respecto a la importancia que adquiere FRBR en relación con el posterior análisis de RDA, llevó a que se considerara adecuado realizar un análisis más detallado del modelo FRBR. Específicamente, se sostuvo la importancia de recorrer de manera más pormenorizada lo sostenido por el texto del modelo FRBR en lo atinente a las entidades, los atributos, las relaciones, las tareas del usuario y los requisitos básicos que deben cumplimentar los registros bibliográficos. Esta situación, y su vínculo directo en la configuración y cabal comprensión de RDA, ameritó que se prestara atención al modelo FRBR en las próximas reuniones del Grupo de Trabajo sobre RDA.

La reunión continuó con el tratamiento de la Introducción (capítulo 1) y los Objetivos, alcance y metodología (capítulo 2) de FRBR. Con relación a “1. Introducción” se recorrieron los orígenes y los factores que dieron lugar a FRBR (consignados en “1.1 Antecedentes”); así como los aspectos vinculados con el propósito, el alcance y los objetivos de FRBR (integrando los apartados pertinentes de “1.1 Antecedentes”, “2. Objetivos del estudio” y “2.1 Alcance”). Se prestó especial atención a:

- la definición de registro bibliográfico;
- el abanico de usuarios al que se dirige el estudio;
- el espectro de usos del registro bibliográfico;



- la diversidad de aplicaciones del registro bibliográfico;
- el rango de materiales abarcados por el modelo FRBR.

A continuación se dio cuenta de las principales fuentes consultadas para extraer los datos que se utilizan en el modelo. Se realizó un racconto de los pasos metodológicos dirigidos a establecer las entidades, las relaciones, los atributos que lo conforman. Finalmente, se enfatizaron los principales usos y aplicaciones relacionados con el modelo consignadas bajo el apartado “1.3 Área de estudios complementarias”.

Sobre la base del mapa de contenido de FRBR (estipulado por el apartado “2.3 Componentes del estudio”) se decidió entre los asistentes tratar en la siguiente reunión del Grupo:

- la parte “3. Entidades” (exceptuando el punto “3.3 Entidades agregadas y componentes” que se tratará más adelante relacionado con la parte “5. Relaciones”). Se enfatizaron los siguientes aspectos a tener en cuenta:
 - los límites entre las entidades obra y expresión;
 - la posibilidad de brindar ejemplos “locales” que ilustren las diferentes entidades;
- la parte “4. Atributos”, incluyendo “4.1 Introducción” y los atributos aplicados a la entidad como un todo (sin calificadores) descritos bajo 4.2-4.5;
- el “Apéndice A Correspondencia de los elementos de datos de las ISBD, GARE, GSARE y UNIMARC”, tratado en consonancia con los atributos delimitados bajo 4.2-4.5.

Se consideró oportuno que los miembros del Grupo consulten la última revisión de la versión de FRBR en inglés y de las respectivas versiones en español de FRAD y de FRSAR, siempre con fines de complementar y/o ampliar aspectos vinculados con FRBR.

